

*Ukkepukken bij elkaar.  
Oh, wat leuk, wat doen ze daar?*

*Spelen in de poppenhoek,  
plaatjes kijken in een boek,  
verven met de grote kwast,  
kijken of de puzzel past,  
water drinken uit de kraan,  
even bij de juffrouw staan.....*

## **Een woordje vooraf**

Het doet ons plezier u de kleuterbrochure van onze school aan te kunnen bieden. Wij hebben naast de schoolgids gekozen voor deze brochure om u een goed beeld te kunnen schetsen van het werken in de onderbouwgroepen.

Het is voor u en uw kind de eerste kennismaking met onze school. Een hele grote stap voor een vierjarige, maar ook voor u. We proberen vragen die bij u leven te beantwoorden.

"ZieZo" is een openbare montessoribasisschool. Voor elk kind, met welke achtergrond dan ook, van elke geloofsovertuiging, is bij ons een plaats. We bereiden de kinderen voor op het functioneren in een multiculturele samenleving.

Elk kind verschilt in ontwikkelingsniveau en tempo. Juist door de grote mate van individuele begeleiding biedt het montessorionderwijs voor ieder kind mogelijkheden om zich goed te kunnen ontwikkelen.

Wij werken in drie 'bouwen': onderbouw (groep 1 / 2 en 3 / 4), middenbouw (groep 5 / 6) en bovenbouw (groep 7 / 8).

Op vierjarige leeftijd gaan de kinderen naar de basisschool. De belangrijkste voorwaarde is, dat het kind zich op school veilig en geborgen gaat voelen. Al snel komen ze in een zeker ritme, een ritme dat belangrijk is en de kinderen duidelijkheid biedt. Dat ritme vindt u niet alleen terug in de schooltijden, maar ook in het dagprogramma.

De brochure volgt de dagindeling van onze kleuters. U krijgt op deze manier een idee wat er op een dag zoal gebeurt. Wij wensen u veel leesplezier!

## Binnenkomst

De kinderen komen 's morgens binnen vanaf half negen. U kunt uw kind zelf naar de klas brengen. De jas wordt opgehangen en de tas wordt uitgepakt. De leerkracht verwelkomt de kinderen met een hand bij de deur.

Als uw kind net op school is vinden we het vanzelfsprekend dat u uw kind binnenbrengt en nog even met hem of haar kletst voordat u weggaat. Als uw kind al wat langer op school is en zich op zijn gemak voelt zien wij graag dat u uw kind gedag zegt bij de deur van de klas. Korte opmerkingen en dringende vragen kunnen op dat moment aan de leerkracht worden gesteld. Heeft u behoefte aan een meer uitgebreider gesprek, dan kan er altijd een afspraak gemaakt worden, na 15.00 uur.

Natuurlijk kunt u altijd even komen kijken waar uw kind mee bezig is. Veel kinderen willen graag iets meenemen om dit op school te laten zien. Wij hebben daar begrip voor, maar hebben liever niet dat uw kind speelgoed mee naar school neemt. Met uitzondering van de verjaardagen en Sinterklaas.

*ZieZo, om kwart voor negen gaat iedereen aan de slag!*

*Een nieuw begin van de dag.*

*Half negen, de deur gaat open. De kinderen komen een voor een binnen. Sabine pakt zelf haar tas uit en legt de pauzehap in de ene bak en de boterhammen in de andere. "Goedemorgen juf". Sabine geeft de juf een hand. Ha fijn, nu gaat ze een (klein) werkje uit de kast kiezen. Ze kiest de gekleurde cilinders en gaat aan haar tafel zitten. Kees is er ook al. Hij heeft een puzzel gekozen. Langzamerhand komen er steeds meer kinderen binnen. Om kwart voor negen is iedereen er en de juf gaat op haar stoel zitten. "Goedemorgen allemaal". De juf noemt alle namen op; vandaag is Bas ziek. Dan gaan ze op de kalender kijken welke dag het vandaag is. Een heleboel vingers gaan omhoog en Floortje mag het zeggen. We spreken nog even de dag door en dan gaan we aan de slag.*

## **De kring**

In de kring worden veel verschillende activiteiten aangeboden. Denk bijvoorbeeld aan een taalactiviteit, een gesprek over het weekend, een vertelling, taal- en rekenspelletjes. Ook wordt de kring gebruikt als introductie en uitwerking van een nieuw thema.

De kring is natuurlijk ook een sociale aangelegenheid. Zo zit iedereen gezellig bij elkaar en wordt er aandacht besteed aan het juist hanteren van enkele omgangsvormen: zoals het luisteren naar elkaar, een goede luisterhouding, wachten op je beurt enz.

*Gisteren zijn we begonnen met werken en vandaag beginnen we met een kring. Alle stoeltjes worden in een kring gezet en de juf vertelt uit het prentenboek van Rupsje Nooitgenoeg! We praten over het boek en we luisteren naar het verhaal van Ahmed die thuis ook rupsen in een potje heeft. Het is wel moeilijk om zo'n tijd naar elkaar te luisteren, maar het gaat heel goed! Juf laat iedereen die iets wil vertellen aan de beurt komen. Dan stelt juf voor om buiten te gaan spelen, misschien kunnen we daar ook nog wel rupsen vinden en kunnen we die later in de klas bekijken!*

## **Spelen, binnen en buiten**

In de kleutergroep is er ruime aandacht voor beweging. Elke dag gaan we gymmen in het speellokaal of buiten spelen op het plein. Ieder kind heeft op school gymschoentjes, het liefst zonder veters maar met klittenband of elastiek. In het speellokaal kunnen ze vrij spelen op de toestellen, een andere keer wordt er geoefend met de bal, pittenzakjes of de hoepel en vaak eindigen we met een kringspel.

*Juf heeft de buitenspelmaterialen tevoorschijn gehaald. Selma en Teun zijn in de zandbak aan het spelen. Lisa en Rob komen aan de juf vragen of ze mee wil doen met touwtjespringen. Juf vindt het prima en al gauw doen Jan en Bradley ook mee. Als er meer kinderen bijkomen wordt de rij te lang en rennen Lisa en Rob naar de glijbaan. Alle kinderen zijn druk bezig met spelen op hun eigen manier.*

*Toen het gisteren zo hard regende zijn we gaan spelen in het speellokaal. De juf had alle klimrekken uitgezet en de touwen uitgehangen. Na het gymmen gingen we nog in de kring zitten op de grond. We hebben het liedje van een klein kaboutermeisje gezongen. Darwin was het kabouterje en koos Kim uit om mee te dansen. Daar krijg je honger en dorst van. Terug in de klas is het tijd voor de pauzehap.*

## **Fruit eten, drinken en traktaties**

Tussen 10 en half 11 is het tijd voor een rustmoment. Na het werken, buiten spelen of gymmen gaan we fijn wat eten en drinken. De kinderen nemen dit van thuis mee. U geeft de kinderen uiteraard iets mee wat ze lekker vinden. Wij van 'ZieZo' zien graag een gezond hapje, zoals een stukje fruit, groente of eens een keer koek. Snoep zien wij liever niet. Voor drinken zorgt u zelf, of via school. Door een bestelformulier in te vullen kunnen de kinderen schoolmelk krijgen, natuurlijk wel tegen betaling.

Op verjaardagen is het feest en trakteren de kinderen op iets lekkers. Ook dan blijft een stukje kaas lekker. Wie jarig is wordt die dag extra verwend! We zingen dan ook feestliedjes en de kinderen mogen de klassen rond en worden door alle teamleden gefeliciteerd. Heeft uw kind een speciaal dieet, neemt u dan contact op met de leerkracht.

*We zitten in de kring. Iedereen pakt uit zijn tas zijn eigen pauzehapje. We zingen een liedje en wensen elkaar smakelijk eten. Tijdens het eten zorgen we er voor dat het heel rustig is. Vandaag zet juf het bandje op van 'Herrie', voorgelezen door Frank, van Sesamstraat. Dan pakt Kimberley haar bibliotheekboek en gaat lekker lezen op haar plaats. Als alle kinderen klaar zijn met eten ruimen we alles op.*

## Het werken

In het lokaal staan verschillende kasten. Hierin staan de montessorimaterialen, puzzels en andere ontwikkelingsmaterialen. We vinden het erg belangrijk dat de kinderen plezier beleven aan het werken en dat ze leren een eigen keuze te maken.

De kinderen werken met de montessorimaterialen vaak op een kleedje, meestal met hun schoenen uit. Samen werken, elkaar helpen, maar ook alleen aan de gang. De leerkrachten begeleiden door observaties, korte gesprekjes en het geven van lesjes, individueel of aan een grotere groep.

*We gaan werken. Iedereen kiest iets uit de kast. Tommie pakt vandaag de roze toren, samen met Zija. Ze bouwen hem van groot naar klein. Daarna pakken ze de bruine trap op hun kleedje erbij. Die leggen ze van dik naar dun. "Kijk", zegt Zija, "mijn roze blok past tegen de bruine, zullen we er nog meer zoeken".*

*Juf gaat naar Ilse en Maartje. Zij zijn bezig met de kralentrapjes.*

*Het gaat heel goed en juf laat ze lekker tellen. Maarten is bezig met het gouden materiaal; hij weet het niet meer en juf gaat hem een lesje geven. De andere kinderen mogen nu even niet storen. De juf kijkt rond en ziet ook een groepje bezig met de puzzels.*

*Er wordt lekker gewerkt vandaag.*

## **De voorbereide omgeving**

De inrichting van de klas wordt regelmatig veranderd. Naast het werken met montessorimaterialen werken we ook in hoeken. De kinderen kiezen ook hierbij zelf in welke hoek ze willen werken. Ook de computer behoort tot hun materiaal: spelenderwijs komen ze in aanraking met onze educatieve software.

Met het wisselen van de seizoenen, feesten en thema's verandert de inrichting van de klas. De fantasie en het spel kunnen in de hoeken volop ontwikkeld worden.

*Martijn en Lisa spelen in de poppenhoek. Ze hebben het erg druk met eten koken op het fornuis. De tafel wordt alvast gedekt. Wie mag er vandaag komen eten? Op de gang spelen twee kinderen met de grote blokken. Ze bouwen een garage. Als ze klaar zijn, krijgen ze van de juf de doos met de autootjes. Simone en Ellen maken van de grote wielen een hele grote auto. "Die past niet in jullie garage hoor". Na een uurtje gaat iedereen opruimen. Het mag lekker blijven staan van de juf. Dan is het tijd voor de boterhammen.*



## Het overblijven

Op onze school eten we allemaal samen, kinderen en leerkracht. Soms eten we voor het overblijven, soms daarna.

De kinderen van de kleuter- en onderbouw spelen op dezelfde tijd buiten, van kwart over twaalf tot kwart voor één. Dit gebeurt onder toezicht van gecertificeerde overblijfouders.

Kinderen die pas op school zijn worden door de leerkracht begeleid en krijgen extra aandacht van de overblijfouders.

*De kinderen zitten aan tafel. De broodtrommeltjes staan al klaar. Het is heel rustig en Jaap vraagt of het bandje van Sesamstraat nog eens op mag. "Natuurlijk", zegt juf, terwijl ze een paar kinderen helpt met het openmaken van de beker.*

*Melissa is vandaag voor het eerst op school. Samen met de leerkracht gaat Melissa naar een overblijfouder. Zij gaan samen het plein verkennen. In het begin is het wel een beetje eng, maar al snel ziet ze het buurmeisje die al in de onderbouw zit. Samen gaan ze naar de zandbak. Om kwart voor één gaat de bel en gaat iedereen weer terug naar de eigen klas.*

## **Afsluiting**

's Middags volgen we ongeveer hetzelfde programma als 's morgens. Er wordt meer in de hoeken gewerkt en is er ruimte voor de kring en andere activiteiten. Om drie uur worden de kinderen door de leerkrachten naar de buitendeur begeleid. De leerkracht ziet erop toe dat ieder kind wordt opgehaald. Als er bijzonderheden zijn omtrent het ophalen van uw kind, geef het dan even door.

*ZieZo, de dag zit er weer op.*

Tot morgen!

**Nawoord:**

Wij hopen dat deze brochure u een verhelderende kijk heeft gegeven op het werken in de onderbouwgroepen van de ombs ZieZo.

Mocht u nog vragen, opmerkingen of andere informatie willen hebben, dan nodigen wij u van harte uit voor een gesprek met de leerkracht van de onderbouw.  
Daarnaast is er ook nog onze schoolgids!

Met vriendelijke groeten,  
de leerkrachten van de onderbouw,  
openbare montessorischool 'ZieZo'.